



JUEGO LIMPIO

El "Juego Limpio" significa mucho más que el simple respeto de las reglas: abarca los conceptos de amistad, de respeto del adversario y de espíritu deportivo. Es más que un comportamiento, un modo de pensar. El concepto se extiende a la lucha contra las trampas, contra el arte de engañar sin vulnerar las reglas, contra el dopaje, la violencia física y verbal, la desigualdad de oportunidades, la excesiva comercialización y la corrupción.

NORMAS BÁSICAS DE JUEGO LIMPIO

De acuerdo con la campaña de la Consejería de Educación de la JCCM "Juego Limpio en el Deporte y en la Actividad Física" es necesario que todos (entrenadores, delegados, jugadores, padres...) nos esforcemos en cumplir unas normas básicas de comportamiento en el juego deportivo:

- ✓ **Antes de salir al campo recordaremos que sobre todo queremos divertirnos practicando el deporte que nos gusta.**
- ✓ **Cuando se cometa alguna falta durante el partido, inmediatamente pediremos disculpas al otro jugador.**
- ✓ **No protestamos ninguna acción arbitral, sobre todo con malos modos.**
- ✓ **Al acabar el partido, nos despedimos de todos/as los jugadores/as del otro equipo, dando la enhorabuena, al margen del resultado del partido y a continuación un aplauso al público.**
- ✓ **Los entrenadores se dan la enhorabuena.**



DECÁLOGO DEL JUEGO LIMPIO JUGADORES/AS

1. Los jugadores son tus compañeros y amigos.
2. Aplaudes el buen juego y el esfuerzo, independientemente de quien lo haya realizado (rival o compañero)
3. Compartes el triunfo con los demás. Es igual de importante mantener una actitud digna tanto en la victoria como en la derrota.
4. Respetas a tus rivales. Aprendes y cumples las reglas del juego y a las personas que se encargan de hacerlas. ¡Son imprescindibles en el Deporte!
5. En el deporte y en la vida respetas para ser respetado. Desapruebas las acciones antideportivas realizadas por participantes, entrenadores y entrenadoras o incluso por el público. Tratas a las y los participantes como quisieras que te trataran a ti.
6. Participas y juegas con jóvenes de los cinco continentes.
7. Compites sin provocar lesiones y ayudas cuando se produzcan. Por otro lado, recuerdas que fingir o exagerar lesiones, así como el solicitar sanciones, son prácticas innobles para intentar ganar un partido.
8. Las decisiones de tu profesor o entrenador se toman en beneficio de todos. ¡Respétalas!
9. Una alimentación sana y equilibrada multiplica tu rendimiento deportivo.
10. En caso de producirse discusiones en el terreno de juego, intentas conciliar a ambas partes o, al menos, no intervengas para agudizarlas.



CÓDIGO DE CONDUCTA PARA LOS ENTRENADORES

- 1. La exigencia debe ir siempre en función de la edad.**
- 2. Adapta los entrenamientos a la capacidad de los niños.**
- 3. Sigue las prescripciones facultativas del médico.**
- 4. Enséñales a respetar a rivales y árbitros.**
- 5. Enséñales a cumplir las reglas del juego.**
- 6. Brinda a todos las mismas oportunidades. ¡Todos pueden y deben participar!**
- 7. Muéstrales la diferencia entre deporte profesional y amateur.**
- 8. Recuerda que los niños no juegan por tus intereses.**
- 9. Actualiza tus conocimientos sobre las reglas del juego.**
- 10. Enséñales a disfrutar el tercer tiempo.**
- 11. Nunca les ridiculices.**
- 12. Recuérdales que el deporte también es diversión.**



CARTA INFORMATIVA A LAS FAMILIAS

La Consejería de Educación y Ciencia de la JCCM ha puesto en marcha una Campaña/Programa de "Juego Limpio en el deporte y en la actividad física". Con ella se pretende implicar a todas las personas que desarrollan el Deporte en Edad Escolar, en el objetivo de educar en valores y conseguir una convivencia armónica de nuestra sociedad a través de la práctica deportiva.

La base de la Educación se forja en la familia, por tanto desde ella se pueden mejorar muchos comportamientos. Para esto es necesario una reflexión y un compromiso por parte de los padres/madres o tutores, y por ello destacamos los siguientes planteamientos:

- **No debo obligar a mi hijo a practicar un deporte que no desea, sabiendo que los niños realizan un deporte por su propia diversión, no la mía.**
- **No debo ridiculizar a mi hijo, ni a ningún niño por cometer errores o porque pierda un partido.**
- **Alentaré a mi hijo a jugar de acuerdo a las reglas y por mi parte nunca cuestionaré las decisiones de los árbitros, ni su honestidad.**
- **Enseñaré a mi hijo que el esfuerzo honesto es tan importante como la victoria, con el fin de que admita el resultado de cada partido, sin una indebida desilusión.**
- **La mejor forma de enseñar es a través del ejemplo, por lo que aplaudiré el buen juego de mi equipo y el de mi oponente.**
- **Apoyaré con mi comportamiento, todos los esfuerzos, para eliminar los abusos físicos y verbales del deporte infantil. No emplearé un lenguaje indebido, ni hostigaré a los jugadores, entrenadores o árbitros, y no haré uso de gestos groseros durante los partidos para manifestar mis discrepancias.**
- **Me comprometo a ayudar a mi hijo/a a que comprenda las diferencias que existen entre los partidos que ellos juegan y los partidos de los adultos.**
- **Asumo respetar a los jugadores del equipo contrario, sabiendo que sin ellos no habría partido.**
- **Condeno el uso de la violencia en todas sus formas.**



DECÁLOGO DE LOS DERECHOS DEL DEPORTISTA

- 1. Participar en el deporte**
- 2. Participar a un nivel compatible con la madurez y facultades de cada uno.**
- 3. Contar con enseñantes adultos cualificados.**
- 4. Jugar como un niño y no como un adulto.**
- 5. Participar en la toma de decisiones sobre su forma de jugar.**
- 6. Participar en un medioambiente sano y seguro.**
- 7. La apropiada preparación para participar en el deporte.**
- 8. Igualdad de oportunidades para perseguir el éxito.**
- 9. Ser tratado con dignidad.**
- 10. Disfrutar practicando el deporte.**



DECÁLOGO DE L@S BUEN@S ESPECTADORES DEL DEPORTE ESCOLAR

- 1. Los niños y las niñas no juegan para el entretenimiento del público, ni para quedar los primeros, sino para divertirse y para formarse como personas a través del Deporte. ¡Tenlo siempre en cuenta!**
- 2. Aplaudes los esfuerzos y las buenas actuaciones de todos y todas las participantes. El resultado no es lo más importante.**
- 3. No les regañes por cometer errores, ¡Están aprendiendo! Puedes hacer comentarios positivos, éstos si que son motivadores**
- 4. Muestra respeto por los y las participantes de la actividad (escolares, entrenadores y entrenadoras, árbitros y público) ¡Son imprescindibles!**
- 5. Aunque seguramente tengas conocimientos, no les "teledirijas" diciendo lo que tienen que hacer ¡Dales libertad para que disfruten de la actividad y tomen sus propias decisiones!**
- 6. Respeta las decisiones arbitrales y anima a los y las escolares a que lo hagan, así como a jugar de acuerdo al reglamento establecido.**
- 7. Rechaza el uso de cualquier forma de violencia o de comportamientos incorrectos, ya sean éstos generados por el público, o por cualquiera de los y las participantes.**
- 8. Al terminar la actividad valora lo realmente importante, es decir, la mejora personal y colectiva, y no el resultado obtenido.**
- 9. Fomenta en todo momento el uso de estas normas entre el resto de las y los espectadores, con ello conseguirás que la actividad sea más beneficiosa para todos y todas.**
- 10. Ten en cuenta que tus acciones son un modelo a imitar por tus hijos e hijas, sobre todo, que el verdadero protagonismo es tuyo.**

La educación tiene un efecto boomerang y nos devolverá lo bueno o malo que hayamos transmitido. Es responsabilidad de todos los adultos ir en la misma línea y cuidar con mimo esta labor. La educación de nuestros jóvenes será la que marque sus valores y expectativas futuras, por ende el futuro.